

II 山王小学校学校経営計画

1 教育目標

21世紀をたくましく生き抜く力の育成
～心と体を鍛え、さらなる学力の向上をめざす～

2 教育方針

教育基本法を尊重し、石川の教育振興基本計画及び七尾市教育大綱の趣旨に則り、これからの社会に必要な力を育むための学校づくりをめざす。

3 中・長期的目標

◇中期目標

児童全員が教室等で授業を受ける。
学習規律がしっかりと定着し、児童が意欲的に授業に取り組む。
学校関係者アンケートで9割以上が肯定的意見を回答する。

◇長期目標

情報活用能力を身に付け、基礎的・活用的な問題の正答率が85%を達成する。
道徳科の充実により、周囲の状況を考えた言動ができ、いじめが起こらない。
運動能力や体力が向上し、心身ともに健康な学校生活を送る。

4 重点目標と努力事項

◇重点1 児童・保護者にとって安心・安全な学校づくり

- ①七尾しぐさ（山王しぐさ）の常態化・・・児童とつくる山王しぐさ
時と場に応じた挨拶や言動（朝の挨拶・来客への挨拶・横断歩道での挨拶）
授業中の態度（姿勢・規律・話し合い方）
→検証 保護者アンケート
- ②一人一人の居場所を確保・・・・・・・・不登校児童等への配慮・児童理解
自己有用感や自己肯定感の醸成（寄り添う声掛けや接し方）
特別支援・教育相談コーディネーターによる支援とスクールカウンセラー
→検証 児童アンケート「学校が楽しい」9割
- ③豊かな心の育成・・・・・・・・道徳教育の充実・保護者や地域との連携
道徳授業の公開発表会（道徳的価値理解・判断力・実践意欲の向上を図る）
道徳教育の環境づくり（道徳通信・道徳コーナー・行事）
→検証 道徳の授業での振り返り・学校関係者による道徳関係アンケート

◇重点2 学力・体力の向上をめざす学校づくり

- ①新学習指導要領の実現・・・教科横断的に育成したい資質・能力
情報活用能力の育成及び学習指導要領の解説に基づく授業展開
→検証 指導主事訪問による指導助言
- ②学力の定着・・・学力向上RM活用・習熟度別少人数指導（帯タイム）
→検証 単元テスト・5年生12月評価テスト
- ②体力や泳力の向上・・・・・・・・スペースを有効活用・時間帯の工夫
→検証 運動能力テスト比較・体育授業での記録測定

◇重点3 教師力の向上をめざす学校づくり

- ①働き方改革・・・時間の効果的な生み出し・自己研鑽の推進・時間管理能力
→検証 時間外勤務時間・自主的研修時間
- ②研究授業のPDCA・・・共通理解と効果的な取組の継続・データベース化
→検証 相互参観・管理職のモニタリング・研究発表会アンケート
- ③校内OJT・・・若手育成プログラム・教師のアクティブラーニング
→検証 若手アンケート

5 めざす学校像

学校に関わる全ての人々が、生き生きと活動し、保護者や地域に信頼される学校

6 めざす児童像

課題への追求意欲をもち、知識・技能を活用し、学び合いながら解決する子

- ◇たくましく 元気な子 心も体も元気で困難や失敗にへこたれず粘り強い子
- ◇仲良く 心の豊かな子 道徳的判断力に基づいて協働的に行動できる子
- ◇よく励む かしこい子 知識・技能を身に付け、自ら解決方法を考え取り組む子

7 めざす教職員像

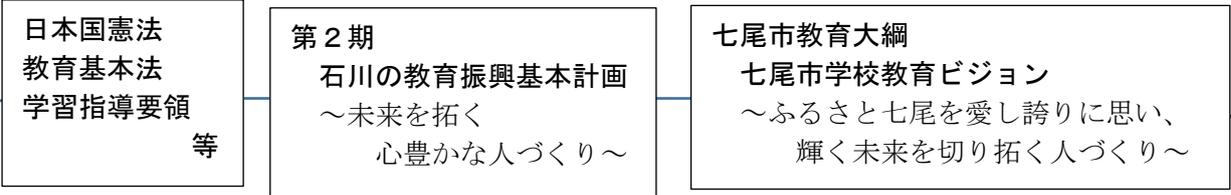
すべては子どものためにすべての子どものために協働的に取り組む教職員集団

- ◇全教職員が全児童の担任という熱い思いで、児童・保護者に寄り添う教職員
- ◇10年後を見据えた児童に求められる力を組織的・協働的に取り組む教職員
- ◇互いに切磋琢磨しながら、自己のステージを意識して自分自身を磨く教職員

石川県教員育成指標

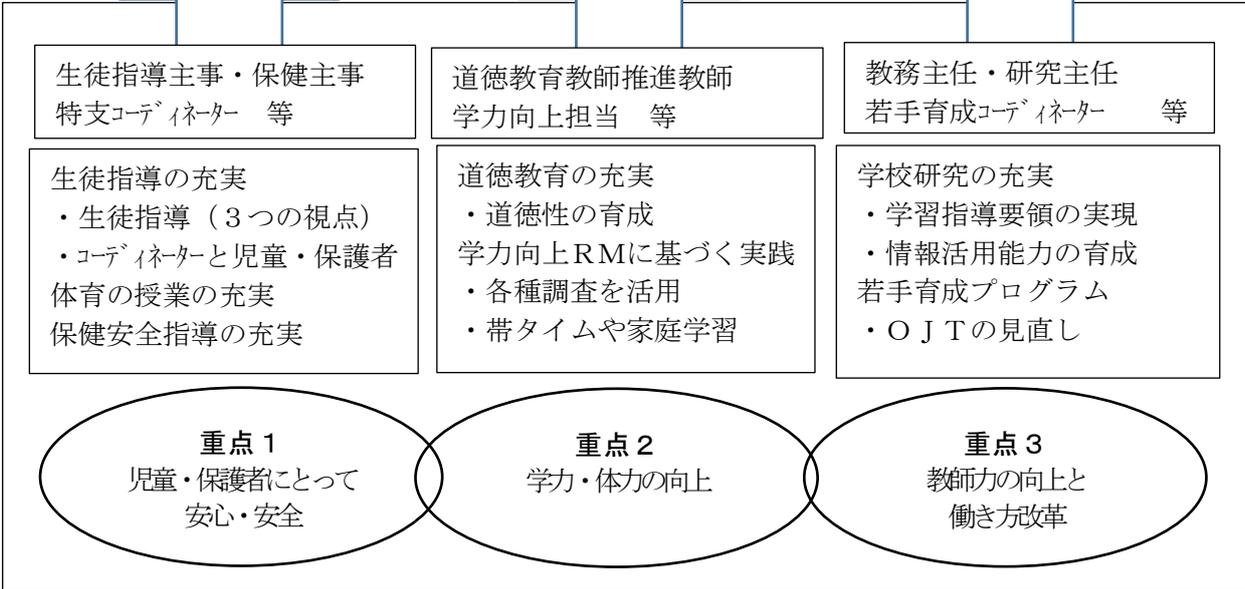
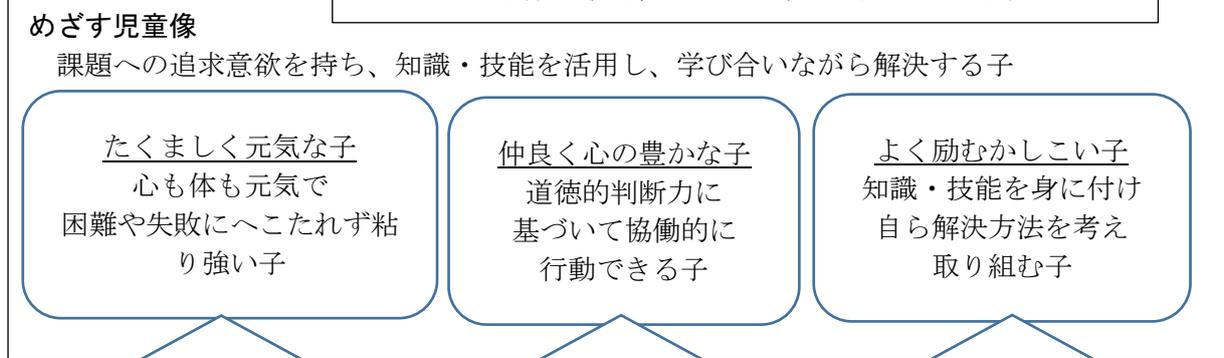
| | | |
|---------------------|---|-------------------|
| 社会人に求められる 基礎的な能力 | 社会人としてふさわしいルールやマナーを身に付けている。 常日頃から、教養を高めるための努力をしている。 心身の健康を良好に保つための自己管理をすることができる | |
| A 教職としての素養 | a | 倫理観・使命感・責任感・教育的愛情 |
| | b | コミュニケーション能力 |
| | c | 向上心・創造力・イノベーション力 |
| B 学習指導 | a | 構想する力 |
| | b | 実践する力 |
| | c | 評価する力 |
| | d | 改善する力 |
| C 生徒指導 | a | 児童生徒理解 |
| | b | 児童生徒指導 |
| | c | 集団づくり |
| D 学校組織マネジメント | a | 学校組織への参画 |
| | b | OJT・人材育成 |
| | c | 危機管理 |
| | d | 保護者や地域・外部機関との連携 |

令和2年度 山王小学校 学校経営ランドデザイン



めざす学校像
学校に関わる全ての人々が、いきいきと活動し、保護者や地域に信頼される学校

教育目標
21世紀をたくましく生き抜く力の育成
～心と体を鍛え、さらなる学力の向上をめざす～



めざす教師集団
すべては子どものために、すべての子どものために協働的に取り組む教職員集団

- ◇全教職員が全児童の担任 …… 児童・保護者に寄り添う
- ◇組織的・協働的に活動 …… 児童に求められる力について共通理解と実践
- ◇県の指標に基づく自己研鑽 …… 各ステージの指標に基づく自己評価